

van xs naar xl
arbeidspotentieel?



OADB RegioCafé

19 januari 2023

De Opbrengst



OADB Regiocafé: de vorm en inhoud

In the jungle

Filmpje Kees Klomp,
Betekeniseconomie
[klik hier](#)

Speeddate

Metafoor
koffiedrinken,
personeel boeien
en binden

Herken uw
mentale
model(len) aan
de hand van de
denkpetten van
Edward de Bono
[klik hier](#)

De 4^e Ronde

Wat is nodig bij
een door u
gekozen
onderwerp uit de
voorgaande
ronden?

xs

Beren en
slagbomen op de
weg naar adequaat
en voldoende
opgeleid
arbeidspotentieel

Medium

Realistisch in het
hier-en-nu en
oplossingsrichtingen
voor vandaag en
morgen

XL

Gerieflijk, onder het
genot van een
lekker drankje, u
genoot van XL
arbeidspotentieel in
de toekomst. Hoe
bent u daar
gekomen?



XS De opbrengst

Te weinig jongeren zien de Duin- en Bollenstreek als hun toekomstig werkgebied. Maar ook regulering door overheid, wet en regelgeving, functie-eisen, CAO, financiering van het onderwijs, onbeloonde stagiairs, verplichte deelname en van bovenaf opleggen helpt niet.

Mismatch op veel aspecten

Opleidingen sluiten vaak niet aan op de snel veranderende arbeidsmarkt. De nadruk ligt nog vaak op huidige i.p.v. toekomstige/nieuwe beroepen

Diversiteit in cultuur staat in de weg

Jongeren doen aan cherry picking, het arbeidsethos veranderd. Van geld verdienen naar leven invullen, ZZP'erschap, andere waarden etc.

Onvoldoende betrokkenheid van de arbeidsmarkt



XS De Oplossingen

- **Success Stories** delen
- **Pro-actief** meer vrijheden nemen
- **Arbeidsmarktgericht** opleiden **ontwikkelen** samen met werkgevers, uitdagende projecten met goede begeleiding
- **Perspectief** schetsen: scholen door een **LOB** programma te ontwikkelen in samenwerking met de arbeidsmarkt, bedrijven/instellingen door informatie te geven over
- **duurzame arbeidsparticipatie** en een **leven lang ontwikkelen** binnen de organisatie
- Meer aandacht voor **attitudevorming** en het ontwikkelen van **praktische skills**, zowel op school als eenmaal als junior in het werk
- **Nieuwe mensen/ideeën omarmen**: van buiten naar binnen denken brengt je naar verandering en innovatie

Wat is er nodig?
Een verbindende schakel tussen onderwijs en arbeidsmarkt die leidt tot geborgd, dus duurzaam samenwerken. Een digitale plek waar beiden elkaar kunnen vinden en ontmoetingen vanzelfsprekend zijn.



MEDIUM De opbrengst

Ontwikkelen naar nieuwe vormen van onderwijs, nieuwe vormen van werken, nieuwe beroepsperspectieven. De, elkaar snel opvolgende, maatschappelijke en technologische ontwikkelingen vragen om vernieuwing in de connectie tussen onderwijs en arbeidsmarkt

Scholing organiseren die toekomstige beroepsbeoefenaars een leven lang doet ontwikkelen

Scholing organiseren die, toekomstig, beroepsbeoefenaars een leven lang doet ontwikkelen

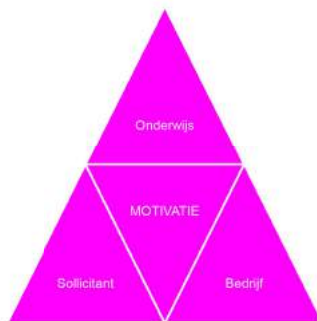
Boeien en binden gaat niet alleen over het werven van nieuw personeel maar ook over zittend personeel (duurzaam arbeidsperspectief) en ook over verbinden in de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt

Kernaspecten in de vernieuwing: boeien en binden, diversiteit in mogelijkheden, willen investeren, kansrijk, adequate communicatie, talenten ontdekken en benutten, ontwikkel interesse in de mensen waar het om gaat, leerling-gezel principe 2.0, maatwerk, tijd nemen, onderwijs en arbeidsmarkt samen

Teamcohesie creëren: samen sociale bijdrage leveren

Als je doet wat je altijd deed krijg je niet meer wat je altijd kreeg

MEDIUM De Oplossingen



Wat is er nodig?
Elkaar kunnen en durven vinden. Vanuit de eigen kracht en met een beetje rek op je eigen mogelijkheden nieuwsgierig verbinden in gezamenlijke doelen. Samen ontwikkelen.

- Maatwerk biedt brede opties in vormen van werken in lijn met nieuwe perspectieven op werken, luister naar persoonlijke behoefte en biedt ontwikkelmogelijkheden en scholing op zowel persoonlijk als vakgebied
- Maak jongeren verantwoordelijk, laat ze zelfstandig werken, waar mogelijk en coach in hun ontwikkeling vanuit vertrouwen. Daarmee komen ze in hun kracht (en dat geldt niet alleen voor de jongeren)



XL De Opbrengst

Leren en ontwikkelen door doen en ervaren met open vizier en zonder vooroordelen

Paradigmashift

Met welke bril kijk jij de wereld in

Middelbare scholieren leren hun eigen talenten en interesses kennen en ontwikkelen door praktisch gericht onderwijs

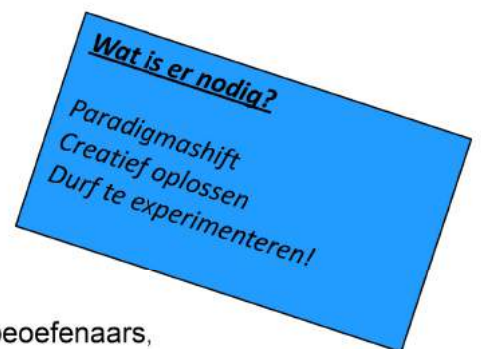
Duurzaam personeelsbeleid maakt dat personeel persoonsgericht wordt ingezet: we bieden jou mogelijkheden en kansen binnen de missie/visie ons bedrijf of instelling. En als dat niet meer matcht bieden we je een passend (ontwikkel)traject en/of kijken we ook buiten de grenzen van ons bedrijf of instelling.

Focus op welzijn (medewerkers, inwoners, student en/leerlingen, iedereen)

Creatief bewegen naar innovaties in werken en opleiden



XL De Oplossingen



- **LOB activiteiten:** actieve (snuffel-)stages, speeddaten met beroepsbeoefenaars, een dag zijn wat je later wil worden, voor VO, MBO en HBO
- **Projectonderwijs** binnen voortgezet onderwijs, mbo en hbo: **real life- vragen** en opdrachten die er toe doen vanuit bedrijfsleven/instellingen/organisaties
- **Communiceren:** onderwijs over curriculum, arbeidsmarkt over behoeften
- Opleiding in **deelcertificaten** opdelen
- samen doelen bereiken vanuit betrokkenheid/**verantwoordelijk voelen** en minder vanuit efficiënt resultaat bereiken
- Meer toetsen door **proeven van bekwaamheid** op en door de arbeidsmarkt
- Richten op **kwaliteit** i.t.t. kwantiteit
- CAO met **oog voor inclusiviteit** (extra lagen met minder eisen)



Leuk om de afterfilmpjes te zien?
Ga naar www.oadb.nl

Een volgend OADB RegioCafé
is in voorbereiding

De kracht van verbinding ligt in samen
doorontwikkelen. Doet u mee?!

Mail naar info@oadb.nl

